

1372

На основу члана 18. став 1. Закона о образовању одраслих ("Службени гласник Републике Српске", бр. 59/09 и 1/12) и члана 82. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10, 24/12 и 121/12), на приједлог Завода за образовање одраслих, министар пољопривреде, шумарства и водопривреде доноси

ПРОГРАМ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА ПЛАСТЕНИЧКУ ПРОИЗВОДЊУ

Члан 1.

Овим програмом утврђују се оспособљавање за пластеничку производњу, циљ Програма, наставни садржаји, облик извођења, трајање Програма и начин провјере, кадровски, дидактички и просторни услови за извођење Програма, услови за упис, напредовање и завршетак Програма, начин евалуације Програма и постигнућа у учењу.

Члан 2.

Циљ овог програма је оспособљавање полазника за самосталан рад у пластеничкој производњи, упознавање полазника са основним значајем и извођењем обраде земљишта, упознавање повртарских култура код којих се плод користи у исхрани, начин њиховог гајења, као и теоријски основи за примјену у производњи у заштићеним просторима, оспособљавање полазника за припрему заштићеног простора за повртарску производњу, оспособљавање полазника за избор и припрему земљишта и супстрата у повртарској производњи, као и примјену ђубрива, те схватање значаја квалитетног сјемена и овладавање основним принципима сјетве и садње у повртарској производњи.

Члан 3.

Програм оспособљавања за пластеничку производњу са утврђеним циљем, обликом извођења Програма, трајањем Програма и начином провјере, кадровским, дидактичким и просторним условима за извођење Програма, условима за упис, напредовањем и завршетком Програма, начином евалуације Програма и постигнућа у учењу налази се у Прилогу овог програма и чини његов саставни дио.

Члан 4.

Овај програм траје укупно 170 часова, од којих 102 часа теоријске наставе и 68 часова практичне наставе.

Члан 5.

Током оспособљавања врши се стално праћење нивоа овладаности радним компетенцијама сваког полазника помоћу листа за праћење тока оспособљавања.

Члан 6.

Провјера савладаности Програма врши се полагањем испита провјере, који се организује у просторима и условима гдје се полазник оспособљавао.

Члан 7.

(1) Оцјену о стеченим компетенцијама даје испитна комисија.

(2) Комисију чине три члана који морају испуњавати исте услове који су предвиђени за наставнике.

Члан 8.

Испитом се провјеравају стечена теоријска знања и радне компетенције.

Испит се вреднује са највише 100 бодова.

Члан 9.

Провјера стечених теоријских знања обавља се тестом знања, који се полаже писмено и вреднује са највише 10 бодова.

Провјера стечених радних компетенција обавља се извршавањем једног стандардизованог радног задатка.

За оцјењивање радног задатка користи се посебна бодовна листа.

Члан 10.

(1) Радни задатак може се оцијенити са највише 90 бодова.
(2) Елементи који се вреднују код сваког радног задатка су:

- а) уредност при раду – 10 бодова,
- б) процес рада и редослијед операција – 30 бодова,
- в) очекивано вријеме израде – 10 бодова и
- г) параметри квалитета извршеног посла – 40 бодова.

Члан 11.

(1) Успјех на испиту провјере зависи од укупног броја бодова које је полазник стекао на тесту знања и извршавањем радног задатка.

(2) Бодови се преводе у успјех.

(3) Скала успјешности је тростепена и будује се на следећи начин:

- а) недовољно до 51 бода,
- б) добро од 51 до 75 бодова и
- в) одлично од 76 до 100 бодова.

(4) Полазник који не положи испит провјере може након додатног оспособљавања приступити поновном полагању испита.

Члан 12.

Теоретску и практичну наставу може да изводи лице које има одговарајућу стручну спрему и звање, и то:

- а) дипломирани инжењер пољопривреде за ратарство,
- б) дипломирани инжењер пољопривреде, смјер ратарско-повртарски и
- в) дипломирани инжењер пољопривреде општи, смјер.

Члан 13.

(1) Теоријска настава изводи се у просторијама учионог типа.

(2) Практична настава изводи се на школској економији или код послодавца регистрованог за пластеничку производњу са којим организатор има закључен уговор о реализацији практичне наставе.

Члан 14.

Услови за упис у овај програм су завршена најмање основна школа и посједовање љекарског увјерења о здравственим и психофизичким способностима за рад.

Члан 15.

По завршетку Програма стиче се увјерење о оспособљености, које има снагу јавне исправе.

Члан 16.

На крају овог програма учесници су дужни попунити евалуативни упитник на основу којег се врши процјена успјешности одржаног оспособљавања.

Члан 17.

Овај програм ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 12.01-9990/13
2. септембра 2013. године
Бања Лука

Министар,
Др Стево Мирјанић, с.р.

ПРОГРАМ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА ПЛАСТЕНИЧКУ ПРОИЗВОДЊУ

| | |
|---|---|
| 1. Назив Програма | Програм оспособљавања за пластеничку производњу |
| 2. Циљ Програма | Циљ Програма је оспособљавање полазника за самосталан рад у пластеничкој производњи, упознавање полазника са основним значајем и извођењем обраде земљишта, упознавање повртарских култура код којих се плод користи у исхрани, начин њиховог гајења, као и теоријски основи за примјену у производњи у заштићеним просторима, оспособљавање полазника за припрему заштићеног простора за повртарску производњу, оспособљавање полазника за избор и припрему земљишта и супстрата у повртарској производњи, као и примјену ђубрива, те схватање значаја квалитетног сјемена и овладавање основним принципима сјетве и садње у повртарској производњи. |
| 3. Наставни садржаји | <p>Модул 1: ОСНОВИ БИЉНЕ ПРОИЗВОДЊЕ</p> <p>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основна и допунска обрада земљишта, 2. Плдоред, 3. Типови биљне производње. <p>Модул 2. ПРОИЗВОДЊА ПЛОДОВИТОГ ПОВРЋА</p> <p>ПОВРТАРСТВО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паприка, 2. Парадајз и патлиџан, 3. Вријежасто поврће. <p>Модул 3. ЗАШТИЋЕНИ ПРОСТОР И ПРИПРЕМА СУПСТРАТА</p> <p>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подизање заштићеног простора, 2. Регулисање микроклиматских услова, 3. Припрема супстрата. <p>Модул 4. ЂУБРИВА И ЂУБРЕЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА СЈЕТВЕ И САДЊЕ</p> <p>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и примјена органских ђубрива, 2. Примјена минералних ђубрива, 3. Сјеме и сјетва, 4. Производња садног материјала и садња, 5. Мјере његе. |
| 4. Облик извођења Програма | Теоретски дио Програма реализује се предавањем у редовној настави, а практични дио практичним радом. |
| 5. Трајање Програма и начин провјере | <p>Трајање Програма</p> <p>170 часова (68 часова теоретске наставе и 102 часа практичног рада).</p> <p>Начин провјере</p> <p>Током оспособљавања врши се стално праћење степена овладаности радним компетенцијама сваког полазника, помоћу листа за праћење тока оспособљавања. Провјера савладаности Програма оспособљавања спроводи се полагањем испита провјере, који се организује у просторима и условима гдје се полазник оспособљавао. Оцјену о стеченим прописаним компетенцијама даје испитна комисија. Комисију чине најмање три члана који морају испуњавати исте услове који су предвиђени за наставнике. Испитом провјере провјеравају се стечена теоријска знања и радне компетенције. Испит се вреднује са највише 100 бодова. Провјера стечених теоријских знања обавља се тестом знања који се полаже писмено и вреднује са највише 10 бодова. Провјера стечених радних компетенција обавља се извршавањем једног стандардизованог радног задатка. За оцјењивање радног задатка користи се посебна бодовна листа. Радни задатак може да се оцијени са највише 90 бодова. Елементи који се вреднују код сваког радног задатка су:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уредност при раду – 10 бодова, – процес рада (редослијед операција) – 30 бодова, – очекивано вријеме израде – 10 бодова и – параметри квалитета извршеног посла – 40 бодова. <p>Успјех на испиту зависи од укупног броја бодова које је полазник стекао на тесту знања и извршавањем радног задатка. Бодови се преводе у успјех. Скала успјешности је тростепена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 51 бода – НЕДОВОЉНО, – од 51 до 75 бодова – ДОБРО и – од 76 до 100 бодова – ОДЛИЧНО. <p>Полазник који не положи испит провјере може након додатног оспособљавања приступити поновном полагању испита.</p> |
| 6. Кадровски, дидактички, просторни услови за извођење Програма, те знање и вјештине које се | <p>Кадровски услови:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дипломирани инжењер пољопривреде за ратарство, – дипломирани инжењер пољопривреде, смјер ратарско-повртарски и |

| | |
|--|---|
| <p>стичу завршавањем Програма</p> | <ul style="list-style-type: none"> – дипломирани инжењер пољопривреде, општи смјер. <p>Дидактички услови:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фотографије, слајдови, видео-записи, графофолије, – шеме различитих типова заштићених простора, – школска економија, – пластеник, стакленик и топла леја, – материјал и елементи конструкције за заштићени простор, – објекти заштићеног простора, – узорци супстрата и компоненти за супстрате, – рецептуре за припрему супстрата, – производни погони, продајна мјеста, пољопривредни сајмови, – школска економија и фарме, – произвођачка и продајна мјеста за минерална ђубрива, – узорци ђубрива, – стручна литература. <p>Просторни услови за извођење Програма: учионица за теоретску наставу, додатни просторни услови, практична настава ће се одржавати на школској економији или код послодавца регистрованог за пластеничку производњу са којим организатор има закључен уговор о реализацији практичне наставе.</p> <p>Знање и вјештине које се стичу завршавањем Програма</p> <p>Основна и допунска обрада земљишта</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – објасни циљеве обраде земљишта, – образложи врсте обраде земљишта, – одреди вријеме и дубину обраде земљишта, – одреди операције у основној и допунској обради земљишта, – одреди одговарајући начин допунске обраде зависно од стања земљишта, – уочи предности различитих начина обраде земљишта, – објасни мјере мелиоративне обраде земљишта. <p>Плодоред</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дефинише појам плодоред, – образложи структуру плодоред, – наброји врсте плодоред, – уочи значај плодоред, – састави плодоред за одређене културне биљке, – наведе предности плодоред. <p>Типови биљне производње</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образложи типове биљне производње, – наведе типове заштићеног простора, – одреди локацију и положај заштићеног простора, – објасни факторе производње најважнијих култура у заштићеном простору, – уочи разлику производње на отвореном и затвореном простору. <p>Паприка</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наброји сорте паприка карактеристичне за подручје, – дефинише услове потребне за гајење, – објасни значај паприке у исхрани и индустријској преради, – разликује начине производње у зависности од циља узгоја, – објасни агротехнику узгоја. <p>Парадајз и патлиџан</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разликује парадајз и патлиџан, – објасни њихов значај у исхрани и преради, – дефинише разлике у производњи, – одреди услове за гајење ових ових врста, – објасни агротехнику узгоја, – разумије специфичне мјере његе које се примјењују код парадајза. <p>Вријежасто поврће</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте које припадају овој скупини, - образложи значај ове групе поврћа, - дефинише морфолошке и физиолошке карактеристике, - објасни агротехнику узгоја ових врста, - објасни специфичне мјере његе вријежастих култура, - објасни значај у исхрани и преради. <p>Подизање заштићеног простора Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ради на постављању тунела, топлих леја, топлих кућица, агротекстила. <p>Регулисање микроклиматских услова Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени мјере за регулисање микроклиме у заштићеном простору, - користи аутоматске уређаје за регулисање микроклиме. <p>Припрема супстрата Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна компоненте за супstrate, - одреди однос компоненти у супстрату, - припреми различите супstrate, - изабере одговарајући индустријски супстрат, - правилно користи супstrate. <p>Припрема и примјена органских ђубрива Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује органска ђубрива, - ради на припреми, чувању и његовању органских ђубрива, - ради на ђубрењу органским ђубривима, - придржава се прописаних норматива за ђубрење. <p>Примјена минералних ђубрива Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилно складишти и чува минерална ђубрива, - изврши ђубрење на различите начине, - придржава се прописаних норматива за ђубрење, - примијени мјере заштите при раду са минералним ђубривима. <p>Сјеме и сјетва Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна органолептичке особине сјемена, - испита клијавост и енергију клијања, - израчуна употребну вриједност сјемена, - израчуна потребну количину сјемена, - припреми сјеме за сјетву, - предложи вријеме сјетве. <p>Производња садног материјала и садња Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учествује у производњи садног материјала, - разликује садни материјал, - одабере квалитетан садни материјал, - испланира садњу. <p>Мјере његе Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процијени потребу за његом, - изврши неке мјере његе, - правилно користи хемијске препарате. <p>Након успјешно савладаног Програма оспособљавања стиче се јавна исправа "Увјерење о оспособљавању".</p> |
| 7. Услови за упис, предавање и завршетак Програма | Одрасла лица са најмање завршеном основном школом која посједују лекарско увјерење о здравственим и психофизичким способностима за рад. |
| 8. Начин евалуације Програма и постигнућа у учењу | На крају оспособљавања учесници су дужни попунити евалуативни упитник на основу којег се врши процјена успјешности одржане обуке. |

752

На основу члана 18. став 1. Закона о образовању одраслих ("Службени гласник Републике Српске", бр. 59/09 и 1/12) и члана 82. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10, 24/12 и 121/12), на приједлог Завода за образовање одраслих, министар пољопривреде, шумарства и водопривреде д о н о с и

ПРОГРАМ

О ИЗМЈЕНАМА ПРОГРАМА ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА ПЛАСТЕНИЧКУ ПРОИЗВОДЊУ

Члан 1.

У Програму оспособљавања за пластеничку производњу ("Службени гласник Републике Српске", број 79/13) члан 4. мијења се и гласи:

"Овај програм траје укупно 170 часова, од тога је 68 часова теоријске наставе и 102 часа практичне наставе."

Члан 2.

Члан 12. мијења се и гласи:

"Теоријску и практичну наставу може да изводи лице које има одговарајућу стручну спрему и звање:

- а) дипломирани инжењер пољопривреде за ратарство,
- б) дипломирани инжењер пољопривреде, смјер ратарско-повртарски,
- в) дипломирани инжењер пољопривреде општи смјер и
- г) дипломирани инжењер пољопривреде, смјер хортикултура."

Члан 3.

Досадашњи Прилог замјењује се новим Прилогом овог програма, који је његов саставни дио.

Члан 4.

Овај програм ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 12.03-052-4121/14
6. јуна 2014. године
Бања Лука

Министар,
Др Стево Мирјанић, с.р.

ПРИЛОГ

ПРОГРАМ ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА ПЛАСТЕНИЧКУ ПРОИЗВОДЊУ

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Назив Програма | Програм оспособљавања за пластеничку производњу |
| 2. Циљ Програма | Циљ Програма је оспособљавања полазника за самосталан рад у пластеничкој производњи, упознавање полазника са основним значајем и извођењем обраде земљишта, упознавање повртарских култура код којих се плод користи у исхрани, начин њиховог гајења, као и теоријски основи за примјену у производњи у заштићеним просторима, оспособљавање полазника за припрему заштићеног простора за повртарску производњу, оспособљавање полазника за избор и припрему земљишта и супстрата у повртарској производњи, као и примјену ђубрива, те схватање значаја квалитетног сјемена и овладавање основним принципима сјетве и садње у повртарској производњи. |
| 3. Наставни садржаји | <p>Модул 1: ОСНОВИ БИЉНЕ ПРОИЗВОДЊЕ БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основна и допунска обрада земљишта 2. Плдоред 3. Типови биљне производње <p>Модул 2: ПРОИЗВОДЊА ПЛОДОВИТОГ ПОВРЋА ПОВРТАРСТВО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паприка 2. Парадајз и патлиџан 3. Вријежасто поврће <p>Модул 3: ЗАШТИЋЕНИ ПРОСТОР И ПРИПРЕМА СУПСТРАТА ПРАКТИЧНА НАСТАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подизање заштићеног простора 2. Регулисање микроклиматских услова 3. Припрема супстрата <p>Модул 4: ЂУБРИВА И ЂУБРЕЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА СЈЕТВЕ И САДЊЕ ПРАКТИЧНА НАСТАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и примјена органских ђубрива 2. Примјена минералних ђубрива 3. Сјеме и сјетва 4. Производња садног материјала и садња 5. Мјере његе |
| 4. Облик извођења Програма | Теоретски дио Програма реализује се предавањем у редовној настави, а практични дио практичним радом. |
| 5. Трајање Програма и начин провјере | <p>Трајање Програма 170 часова (68 часова теоретске наставе и 102 часа практичног рада).</p> <p>Начин провјере</p> <p>Током оспособљавања врши се стално праћење степена овладаности радним вјештинама сваког полазника, помоћу листа за праћење тока оспособљавања. Провјера савладаности Програма оспособљавања спроводи се полагањем испита провјере, који се организује у просторима и условима гдје се полазник оспособљавао. Оцјену о стеченим прописаним вјештинама даје испитна комисија. Комисију чине најмање три члана, који морају испуњавати исте услове који су предвиђени за наставнике. Испитом провјере проверавају се стечена теоријска знања и радне вјештине. Испит се вреднује са највише 100 бодова. Провјера стечених теоријских знања обавља се тестом знања, који се полаже писмено и вреднује са највише 10 бодова. Провјера стечених радних вјештина обавља се извршавањем једног стандардизованог радног задатка. За оцјењивање радног задатка користи се</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>посебна бодовна листа. Радни задатак може да се оцијени са највише 90 бодова. Елементи који се вреднују код сваког радног задатка су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уредност при раду – 10 бодова, - процес рада (редослијед операција) – 30 бодова, - очекивано вријеме израде – 10 бодова и - параметри квалитета извршеног посла – 40 бодова. <p>Успјех на испиту зависи од укупног броја бодова које је полазник стекао на тесту знања и извршавањем радног задатка. Бодови се преводe у успјех. Скала успјешности је тростепена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - од 0 до 51 бод – НЕДОВОЉНО, - од 51 до 75 бодова – ДОБРО и - од 76 до 100 бодова – ОДЛИЧНО. <p>Полазник који не положи испит провјере може, након додатног оспособљавања, приступити поновном полагању испита.</p> |
| <p>6. Кадровски, дидактички, просторни услови за извођење Програма, те знање и вјештине које се стичу завршавањем Програма</p> | <p>Кадровски услови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломирани инжењер пољопривреде за ратарство, - дипломирани инжењер пољопривреде - смјер ратарско-повртарски, - дипломирани инжењер пољопривреде - смјер хортикултура, - дипломирани инжењер пољопривреде - општи смјер. <p>Дидактички услови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографије, слајдови, видео-записи, графофолије, - шеме различитих типова заштићених простора, - школска економија, - пластеник, стакленик и топла леја, - материјал и елементи конструкције за заштићени простор, - објекти заштићеног простора, - узорци супстрата и компоненти за супстрате, - рецептуре за припрему супстрата, - производни погони, продајна мјеста, пољопривредни сајмови, - школска економија и фарме, - произвођачка и продајна мјеста за минерална ђубрива, - узорци ђубрива, - стручна литература. <p>Просторни услови за извођење Програма: учионица за теоретску наставу, додатни просторни услови; практична настава ће се одржавати на школској економији или код послодавца регистрованог за пластеничку производњу са којим организатор има закључен уговор о реализацији практичне наставе.</p> <p>Знање и вјештине који се стичу завршавањем Програма</p> <p>Основна и допунска обрада земљишта</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни циљеве обраде земљишта, - образложи врсте обраде земљишта, - одреди вријеме и дубину обраде земљишта, - објасни операције у основној и допунској обради земљишта, - одреди одговарајући начин допунске обраде зависно од стања земљишта, - уочи предности различитих начина обраде земљишта, - објасни мјере мелiorативне обраде земљишта. <p>Плодоред</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам “плодоред”, - образложи структуру плодореда, - наброји врсте плодореда, - уочи значај плодореда, - састави плодоред за одређене културне биљке, - наведе предности плодореда. <p>Типови биљне производње</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образложи типове биљне производње, - наведе типове заштићеног простора, - одреди локацију и положај заштићеног простора, - објасни факторе производње најважнијих култура у заштићеном простору, - уочи разлику производње на отвореном и затвореном простору. <p>Паприка</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји сорте паприка карактеристичне за подручје, - дефинише услове потребне за гајење, - објасни значај паприке у исхрани и индустријској преради, - разликује начине производње у зависности од циља узгоја, - објасни агротехнику узгоја. |

| | |
|--|---|
| | <p>Парадајз и патлиџан</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује парадајз и патлиџан, - објасни њихов значај у исхрани и преради, - дефинише разлике у производњи, - одреди услове за гајење ових врста, - објасни агротехнику узгоја, - разумије специфичне мјере његе које се примјењују код парадајза. <p>Вријежасто поврће</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте које припадају овој скупини, - образложи значај ове групе поврћа, - дефинише морфолошке и физиолошке карактеристике, - објасни агротехнику узгоја ових врста, - објасни специфичне мјере његе вријежастих култура, - објасни значај у исхрани и преради. <p>Подизање заштићеног простора</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ради на постављању тунела, топлих леја, топлих кућица, агротекстила. <p>Регулисање микроклиматских услова</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примјени мјере за регулисање микроклиме у заштићеном простору, - користи аутоматске уређаје за регулисање микроклиме. <p>Припрема супстрата</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна компоненте за супстрате, - одреди однос компоненти у супстрату, - припреми различите супстрате, - изабере одговарајући индустријски супстрат, - правилно користи супстрате. <p>Припрема и примјена органских ђубрива</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује органска ђубрива, - ради на припреми, чувању и његовању органских ђубрива, - ради на ђубрењу органским ђубривима, - придржава се прописаних норматива за ђубрење. <p>Примјена минералних ђубрива</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилно складишти и чува минерална ђубрива, - изврши ђубрење на различите начине, - придржава се прописаних норматива за ђубрење, - примјени мјере заштите при раду са минералним ђубривима. <p>Сјеме и сјетва</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна органолептичке особине сјемена, - испита клијавост и енергију клијања, - израчуна употребну вриједност сјемена, - израчуна потребну количину сјемена, - припреми сјеме за сјетву, - предложи вријеме сјетве. <p>Производња садног материјала и садња</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учествује у производњи садног материјала, - разликује садни материјал, - одабере квалитетан садни материјал, - испланира садњу. <p>Мјере његе</p> <p>Полазник ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процијени потребу за његом, - изврши неке мјере његе, - правилно користи хемијске препарате. <p>Након успјешно савладаног Програма оспособљавања стиче се јавна исправа “Увјерење о оспособљавању”.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| 7. Услови за упис, напредовање и завршетак Програма | Одрасла лица са најмање завршеном основном школом која посједују љекарско увјерење о здравственим и психофизичким способностима за рад. |
| 8. Начин евалуације Програма и постигнућа у учењу | На крају оспособљавања учесници су дужни попунити евалуациони упитник на основу којег се врши процјена успјешности одржане обуке. |