



REZIME MAPIRANJA OBRAZOVNIH SISTEMA



Projekat „Jačanje socijalnih inovacija i preduzetničkog duha učenika srednjih škola korištenjem inovativnog sistema učenja” bavi se nedostatkom preduzetničke kulture i socijalnih inovacija među učenicima kroz podsticanje preduzetničkog duha korištenjem inovativnog sistema učenja (edukativni

program-serious game, popraćen adekvatnim materijalima za nastavno osoblje) u zemljama dunavskog područja. Da bi se ostvarili navedeni zahtjevi, inovativni sistem učenja mora biti kreiran na osnovu intenzivnih istraživanja i relevantnih dokumenata. Imajući to u vidu, partneri na projektu InnoSchool su u periodu oktobar – decembar 2018. godine proveli desk istraživanja sa fokusom na analiziranje obrazovnih sistema u partnerskim zemljama, u koordinaciji sa Evropskom kancelarijom Odbora za obrazovanje iz Beča, koji su takođe partneri na projektu.

Mapiranje obrazovnih sistema je omogućilo projektnom konzorcijumu da definiše ključne aspekte, obrazovni kontekst i uslove na terenu koji utiču na definisanje inovativnog sistema učenja u okviru projekta InnoSchool. Takođe, mapiranjem su prikupljene značajne informacije vezane za proces integracije inovativnog sistema učenja u nastavne planove i programe i njegovu primjenu u srednjim školama u svakoj od partnerskih zemalja. Prikupljene informacije su se prvenstveno odnosile na: razlike u autonomiji škola, mogućnost samostalnog odlučivanja od strane profesora, kompatibilnost sa nastavnim planovima i programima, dostupnost resursa u školama za primjenu inovativnog sistema učenja, kao i dostupnos školskih resursa učenicima.

Na području devet evropskih zemalja (Češka, Bugarska, Rumunija, Mađarska, Austrija, Slovačka, Bosna i Hercegovina (RS), Srbija i Moldavija) urađena su istraživanja obrazovnih sistema u odnosu na zastupljenost preduzetništva u nastavnim planovima i programima u srednjim školama. Istraživanje je rađeno primjenom nekoliko metoda, tj. prvenstveno istraživanjem već dostupnih zvaničnih dokumenata, relevantnih zakonskih rješenja, pravilnika i slično, ali i intervjuisanjem relevantnih stručnjaka i organizacijom fokus grupa sa predstavnicima institucija i drugih organizacija, odnosno sa profesorima, direktorima škola, preduzetnicima, predstavnicima lokalne uprave i sa predstavnicima institucija/organizacija koje se bave rješavanjem socijalnih problema.

U većini zemalja uključenih u projekat, istraživanjem je zaključeno da preduzetništvo nije u dovoljnoj mjeri zastupljeno u nastavnim planovima i programima srednjih škola ili se uče samo osnove. U nastavku se nalazi pregled trenutnog stanja preduzetništva u obrazovnim sistemima u zemljama uključenim u projekat.

Zaključci i preporuke za razvoj i implementaciju inovativnog sistema učenja:

U skladu sa Strategijom cjeloživotnog učenja, pokrenute su nove inicijative s ciljem integracije preduzetništva u škole, da bi učenici stekli jednu od ključnih kompetencija. U nekoliko partnerskih zemalja, nastavni planovi i programi su već unapređeni ili su u procesu prilagođavanja kako bi preduzetništvo dobilo veći značaj u procesu obrazovanja učenika i/ili da bi se moglo implementirati na različitim nivoima obrazovanja.

- Bez obzira na razlike između obrazovnih sistema ovih devet zemalja, zaključeno je da je za integraciju inovativnog sistema učenja u nastavne planove i programe i samu primjenu u školama najvažniji praktični dio koji se ostvaruje kroz vježbe i mjerljiv uticaj unapređenja znanja i vještina učenika
- Usklađenost sa nastavnim planovima i programima se navodi kao važan uslov za primjenu inovativnog sistema učenja u srednjim školama. Sadržaj inovativnog sistema učenja i ishodi učenja moraju biti prilagođeni nastavnim planovima i programima partnerskih zemalja, a ne obrnuto;
- Izrada jednoobraznog paketa inovativnog sistema učenja prilagođenog za sve partnerske zemlje, tipove srednjih škola, smjerove i nastavne planove i programe predstavljaće izazov. Uprkos različitostima, neophodno je osigurati da svaka potencijalna škola pronađe nešto što će odgovarati njenim potrebama. Zato je neophodno inovativni sistem učenja učiniti fleksibilnim i individualno prilagodljivim za sve škole u devet zemalja projektnog konzorcijuma!
- Za održivu implementaciju inovativnog sistema učenja i nakon završetka projekta „InnoSchool“, potrebno je pronaći odgovarajući pristup koji će obezbijediti dalju primjenu u školama. Projektni partneri su iskazali interes da inovativni sistem učenja bude dostupan što većem broju učenika, odnosno da ne postane elitni program ili program za odabrane.

Više informacija o mapiranju obrazovnih sistema možete pronaći [ovdje](#).

█ POKRETANJE INNOSCHOOL KONCEPTA U ZEMLJAMA UČESNICAMA

Cilj projekta „InnoSchool“ je da se „uhvati u koštac“ sa nedostatkom preduzetničke kulture i socijalnih inovacija, te da inovativnim intervencijama unaprijedi koncept socijalnih inovacija i omogući podsticanje preduzetničkog duha učenika srednjih škola.

Projekat „InnoSchool“ je rezultat međunarodne saradnje jedanaest partnera iz različitih zemalja, koji dijele stav da buduće ekološke, socijalne i ekonomske izazove mogu riješiti budući mladi preduzetnici koji su danas srednjoškolci.

Dakle, prvi važan korak na projektu „InnoSchool“ napravili su partneri koji su održali uvodne sastanke, te se upoznali sa ciljevima i predstojećim aktivnostima projekta. Relevantni ključni saradnici koji mogu dati doprinos rješavanju ove problematike su animirani putem elektronske pošte, putem vijesti na socijalnim mrežama, obavijesti na partnerskim zvaničnim internet stranicama, kao i stranici Dunavskog transnacionalnog programa (DTP).

Prvi uvodni sastanak održan je u Liberecu u Češkoj 27.09.2018. godine, gdje je koncept InnoSchool predstavljen javnosti od strane vodećeg partnera, DEX Inovacijskog centra. Više od 40 učesnika iz Češke i inostranstva okupilo se u KultiVAR-u, co-working prostoru namijenjenog umjetnicima i predstavnicima kreativnih industrija. Sastanak je okupio ključne saradnike poput predstavnika obrazovnih institucija, predstavnika različitih nivoa vlasti, organizacija koje aktivno rade sa osobama u socijalnim potrebama, kao i predstavnicima organizacija koje rade na sličnim projektima iz oblasti digitalnog obrazovanja i socijalnog preduzetništva. Tema uvodnog sastanak bila je na koji način motivisati srednjoškolce da se bave socijalnim preduzetništvom u okvirima trenutnog obrazovnog sistema uz korištenje digitalnih tehnologija.

Takođe, svi projektni partneri su izvršili neophodne pripreme za uvodne sastanke na lokalnim jezicima sa relevantnim saradnicima, stvarajući tako okruženje za podršku novom sistemu učenja. Pored opštih informacija o projektnim aktivnostima, navedeni događaji su iskorišteni u svrhu konstruktivnih razgovora o preduzetničkim vještinama, kompetencijama na tržišta rada, ulogama u lokalnim Savjetodavnim tijelima i učešću u InnoSchool Pilot programu. U svakoj partnerskoj zemlji (Rumunija, Republika Moldavija, Bugarska, Bosna i Hercegovina, Srbija, Slovačka i



Mađarska), organizovani su lokalni informativni događaji u periodu između oktobra 2018. i januara 2019. godine. Posljednji uvodni sastanak planiran je u Beču, Austrija, 02.05.2019. pri čemu će regionalna bečka televizija emitovati prilog na temu "Preduzetničko obrazovanje u Beču" u saradnji sa Odborom za obrazovanje Beč. Lokalne konferencije za štampu, su takođe dale doprinos širenju informacija o inovativnom sistemu učenja (ILS), „Innoschool” projektu, konceptu i uključivanju inovativnog sistema učenja u nastavni program i mogućnosti njegove primjene i na druge teritorije.

Predstavnici učenika srednjih škola, nastavnici, predstavnici lokalnih i nacionalnih/državnih vlasti, predstavnici društvenih i poslovnih subjekata, predstavnici organizacija koji rade sa osobama sa socijalnim potrebama, nevladine organizacije koje su zainteresovane za inovacije u obrazovanju i predstavnici medija čine ključne saradnike potrebne za implementaciju projekta „Innoschool”. Veliki dijapazon ključnih saradnika omogućio je potrebne preuslove za implementiranje InnoSchool inovativnog sistema učenja.

Više o konceptu InnoSchool u partnerskim zemljama i početnom impaktu, možete potražiti [ovde](#).

NAREDNE AKTIVNOSTI PROJEKTA „INNOSCHOOL”



Trenutno partnerski timovi projekta „InnoSchool” fokusirani su na nekoliko rezultata:

1. Ciljevi i osnovni koncept InnoSchool sistema učenja (ILS), razmatranje o strateškom uticaju inovativnog sistema učenja sa fokusom na teorijski dio nastavnih procesa, dugoročni uticaj i koristi ILS-a, izazove u okviru sistema učenja, ključne kompetencije za doživotno učenje i preduzetničko razmišljanje. Posebno je posvećena pažnja strateškom okviru ILS-a: strukturi, ishodima učenja, mjerenju i implementaciji pilot programa.
2. Proces razvoja dizajna igre: ključni element ILS-a je “serious game” edukativni program, web-bazirana igra (mješavina on-line / offline sesija).
3. Uključivanje relevantnih učesnika u lokalne savjetodavne grupe koji će sa svog aspekta biti u mogućnosti pružiti povratne informacije kako bi unaprijedili koncept ILS-a. Svaka savjetodavna grupa će se sastojati od 10 učesnika: tri profesora, tri srednjoškolca (koji ne učestvuju u pilot projektu), jedan predstavnik donosioca odluka, dva predstavnika nevladinih organizacija koji rade na socijalnim problemima i jedan predstavnik preduzetnika.

Takođe, partnerski timovi projekta „InnoSchool” su se sastali u Beču, 19. i 20.03.2019. kako bi razradili koncept inovativnog sistema učenja pod okriljem partnera, domaćina Evropska kancelarije Odbora za obrazovanje Beč. Tom prilikom organizovane su interne radionice na kojima detaljnije radilo na definisanju InnoSchool (ILS) koncepta, razvoju inovativnog sistema učenja kroz igru i animiranje škola koje će učestvovati u pilot programu projekta.

	 <p>Managing Authority Joint Secretariat Széchenyi István tér 7-8 - 1051 Budapest, Hungary E-mail: danube@interreg-danube.eu Web: www.interreg-danube.eu</p>
---	---

If you have received this newsletter, you have been included on one or more of the Danube Transnational Programme/projects postal mailing lists. We are committed to respect and protect the privacy of personal data collected. We regard your personal data as confidential information and will never communicate it to third parties. Your personal data are used mainly for the express purpose of receiving the newsletter. Your mailing details may also be used by the DTP and its projects for information and dissemination purposes strictly related to the programme and its projects. If you prefer not to receive more of this newsletter and your data not to be used for dissemination purposes, please click on the unsubscribe button below.

[Unsubscribe](#)